

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Rybniku
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Mikołaja Kopernika w Rybniku
rok szkolny 2015/2016

ZADANIA		
UCZNIOWIE	NAUCZYCIELE	RODZICE
BEZPIECZNE OTOCZENIE UCZNIA		
Bezpieczna droga do szkoły		
<ul style="list-style-type: none"> - Nabycie wiedzy i umiejętności na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących na drodze i w szkole. - Nabycie wiedzy na temat pracy podstawowych wydziałów Policji. 	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w programie „Klub Bezpiecznego Puchatka” - edukacja w zakresie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w domu, w drodze do szkoły oraz w szkole – klasy I. - Organizacja prelekcji edukacyjnych o tematyce zachowania bezpieczeństwa w drodze do szkoły i prawidłowych zasad zachowania w przypadku kontaktu z osobą obcą dla uczniów klas I-III - Organizacja spotkania z przedstawicielem policji i Sznupkiem - zapoznanie uczniów ze specyfiką pracy w policji. - Organizacja wycieczki uczniów klas młodszych do Straży Miejskiej w Rybniku. - Omówienie podstawowych przepisów i zasad w ruchu drogowym. - Przygotowanie uczniów do udziału w konkursie Wiedzy o Pożarnictwie i Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym. - Realizacja pogadarek dotyczących bezpieczeństwa w drodze do szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wpajanie odpowiedniej wiedzy i nawyków z zakresu ruchu drogowego. Postępowanie zgodne z nimi. - Wybór najbezpieczniejszej trasy do szkoły, ze zwróceniem uwagi na natężenie ruchu osób i pojazdów, miejsca szczególnie niebezpieczne, jak przejścia przez jezdnie, oświetlenie ulic. - Zwrócenie uwagi dzieciom na zagrożenia ze strony obcych.
BHP i higiena pracy		
<ul style="list-style-type: none"> - Stosowanie się do znaków drogi ewakuacji oraz obowiązujących w szkole regulaminów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zaznajomienie dzieci z zasadami bezpieczeństwa w trakcie poruszania się po przedszkolu i szkole. - Realizacja programu Bezpieczny pierwszaki. - Omówienie szkolnych regulaminów i procedur bezpieczeństwa. - Zaznajomienie dzieci z zasadami bezpieczeństwa podczas wycieczek i imprez. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy z dziećmi na temat bezpiecznych zachowań w szkole.
<ul style="list-style-type: none"> - Nabycie wiedzy na temat zachowania się w trakcie pożaru. - Nabycie umiejętności przeprowadzenia rozmowy telefonicznej z funkcjonariuszami straży pożarnej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie pogadarek dotyczących zasad bezpiecznego zachowania w trakcie pożaru. - Organizacja wizyty uczniów w Straży Pożarnej - zapoznanie uczniów ze specyfiką pracy strażaka oraz omówienie zasad bezpieczeństwa związanych z pożarem. - Organizacja wizyty przedstawicieli straży pożarnej w szkole - prelekcji na temat pracy strażaka, zasad zachowania się wobec pożaru, zapoznanie uczniów ze sprzętem ratunkowo-gaśniczym. - Przygotowanie uczniów klas II-III do Konkursu Wiedzy o Pożarnictwie i Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym. - Organizacja spotkań z osobami promującymi bezpieczne zachowania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie dzieci do stosowania zasad bezpieczeństwa poprzez ukazywanie źródeł powstawania sytuacji niebezpiecznych. - Kształtowanie u dzieci właściwych postaw w obliczu zagrożenia.
Bezpieczny wypoczynek		
<ul style="list-style-type: none"> - Utrwalenie podstawowych zasad 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja projektu "Bezpieczny stok" - edukacja dzieci z zagadnień bezpieczeństwa na stokach narciarskich. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie nadzoru nad przebiegiem prawidłowego

<p>bezpieczeństwa podczas ferii i wakacji letnich.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nabycie zaradności podczas radzenia sobie w sytuacji zagrożenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja projektu "Bezpieczna woda" - akcja zimowa - edukacja dzieci z zagadnień zachowania zasad bezpieczeństwa na zamrzniętych zbiornikach wodnych. - Realizacja projektu "Bezpieczna woda" - akcja letnia - popularyzacja bezpiecznego zachowania w wodzie, nad wodą oraz na wodzie podczas letniego wypoczynku dzieci. - Realizacja lekcji wychowawczych na temat zasad bezpieczeństwa w trakcie wypoczynku zimowego i letniego. 	<p>i bezpiecznego wypoczynku dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania się w czasie wolnym (zbiorniki wodne, góry, stoki narciarskie itp.).
<p>Przeciwdziałanie agresji i przemocy</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Zmiana postaw wobec przemocy - Wzrost świadomości sytuacji psychologicznej ofiary przemocy. - Właściwe rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. - Radzenie sobie w sytuacjach trudnych. - Prawidłowa postawa wobec pełnienia ról społecznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontynuowanie programu „Dokuczaniu, dręczeniu mówimy NIE” - Praca z dzieckiem za pomocą kontraktu. - Zwracanie uwagi na stosowanie przez dzieci zasad i reguł obowiązujących w grupie rówieśniczej. - Zwracanie uwagi na potrzebę akceptacji wzajemnych potrzeb i szacunku wobec własnych odmienności. - Zwracanie szczególnej uwagi na zjawisko agresji słownej - wulgarne słownictwo, przezywanie, wyśmiewanie, ciągłą krytykę, izolowanie od grupy. - Zwracanie szczególnej uwagi na zjawisko agresji czynnej – popychanie, kopanie, bicie. - Zwracanie szczególnej uwagi na zjawisko agresji czynnej – niszczenie mienia szkolnego, zaśmianie. - Zwracanie szczególnej uwagi na konieczność utrzymywania przez uczniów czystości i porządku w szkole oraz jej otoczeniu. - Zwracanie szczególnej uwagi na zachowania uczniów klas starszych względem młodszych. - Organizacja konkursów w ramach programu "Szkoła bez przemocy". - Stosowanie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole. - Udział w kampanii społecznej Nie reagujesz! - akceptujesz - stymulowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych osób. - Prowadzenie działań integracyjnych. - Realizacja pogadanek poświęconych wzajemnym relacjom. - Upowszechnienie wśród uczniów konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego - organizacja kół zainteresowań, konkursów imprez, i wycieczek. 	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z wychowawcą klasy. - Uczenie konstruktywnego radzenia sobie z trudną sytuacją
<p>Udzielanie pierwszej pomocy</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy i radzenia sobie w sytuacjach trudnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja zajęć instruktażowych. - Wdrażanie do zachowań mających na celu bezpieczeństwo swoje i innych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wyrabianie prawidłowych postaw do udzielania pomocy innym i reagowania na zagrożenia.

BEZPIECZNE ZACHOWANIE UCZNIA

Zdrowy styl życia

<ul style="list-style-type: none"> - Prezentowanie właściwych postaw wobec zdrowia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w programie „Szkłanka mleka”- kształtowanie wśród dzieci dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. - Udział w programie „Owoce w szkole” - trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia. - Udział w programie "Szkoła promująca zdrowie"- propagowanie zdrowego stylu życia całej społeczności szkolnej, tzn. pracowników, uczniów, rodziców i społeczności lokalnej. - Organizacja prelekcji edukacyjnych o tematyce ochrony zdrowia w zakresie zdrowego stylu życia i prawidłowego spędzania czasu wolnego dla uczniów klas III. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia, promocja zdrowego stylu życia
--	---	--

Przeciwdziałanie uzależnieniom

<ul style="list-style-type: none"> - Prezentowanie prawidłowych postaw wobec używek. - Nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy mnie palą. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja programu edukacji antynikotynowego „Nie pal przy mnie, proszę!” Mającego na celu uwrażliwienie na szkodliwość dymu papierosowego klasy III. - Realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów klas VI „Znajdź właściwe rozwiązanie”. - Organizacja prelekcji edukacyjnych o tematyce antyalkoholowej dla uczniów klas VI. - Organizacja prelekcji edukacyjnych o tematyce antynikotynowej dla uczniów klas IV. - Organizacja prelekcji edukacyjnych o tematyce antynarkotykowej (dopalacze) dla uczniów klas VI. - Przeprowadzanie pogadank w klasach IV-VI mających na celu kształtowanie postaw wolnych od nałogów, wzorów satysfakcjonującego życia, gotowości do radzenia sobie z trudnościami wieku młodzieńczego oraz promocja zdrowego stylu życia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wyposażenie dzieci w wiedzę na temat szkodliwości i skutków picia alkoholu, napoi energetycznych oraz zażywania narkotyków. - Wspieranie szkoły w uświadamianiu uczniom niebezpieczeństw wynikających z psychouzależnienia
--	---	---

Bezpieczeństwo w sieci

<ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczne korzystanie z komputera i Internetu 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja pogadank z wychowawcą mających na celu uświadomienie zagrożeń i wyrobienie odpowiednich postaw wobec zjawiska. - Organizacja prelekcji edukacyjnych o tematyce uzależnień od komputera dla uczniów klas IV-VI. - Uświadamianie skutków uzależnienia od komputera, telewizji oraz telefonów komórkowych. - Realizacja tematów związanych z bezpieczeństwem w sieci, odpowiedzialnością i poszanowaniem wizerunku. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zwiększenie kontroli rodzicielskiej nad treściami oglądanymi przez dziecko w Internecie. - Zwiększenie kontroli nad czasem spędzanym przez dziecko przy komputerze.
--	--	--

Przeciwdziałanie wykluczeniu

<ul style="list-style-type: none"> - Czynny i systematyczny udział w kołach zainteresowań i imprezach 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja imprez i wycieczek szkolnych. - Realizacja pogadank poświęconych wzajemnym relacjom. - Prowadzenie działań integracyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z wychowawcą, pomoc w organizacji imprez szkolnych.
--	--	--

szkolnych.		
Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych		
– Nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów.	<ul style="list-style-type: none"> – Organizacja warsztatów edukacyjnych na dla uczniów klas IV-VI na temat mediacji. – Stworzenie uczniowskiej grupy szkolnych mediatorów mającą na celu udzielanie pomocy rówieśnikom w umiejętnym rozwiązywaniu sporów. 	– Uczenie dzieci najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych.